



**KIDSWIJS**  
• PEUTEROPVANG •

### **Pedagogisch beleidsplan Kidswijs Peuteropvang**

Dit beleidsplan is onderdeel van het pedagogisch beleidsplan van Kidswijs Kinderopvang. In dit deel van het beleidsplan lichten wij specifiek de peuteropvang eruit. De bijlagen vanuit het pedagogisch beleid van Kidswijs Kinderopvang zijn onverminderd van toepassing op het beleid dat gevoerd wordt op de peuteropvang.

Versie september 2024



## **Introductie:**

Op het eerste oog lijkt het misschien dat je kindje gewoon naar hartenlust aan het spelen is op de peuteropvang. Maar ondertussen leert hij een hele hoop!

Bij Kidswijs peuteropvang bevorderen wij spelenderwijs hun ontwikkeling.

Kidswijs peuteropvang is een plek waar je kind een gevoel van eigenwaarde ontwikkelt, op ontdekkingstocht gaat, met leeftijdsgenootjes speelt en zelfvertrouwen opbouwt. In een ongedwongen, huiselijke sfeer kan jullie kleine ontdekker een paar uur in de week wennen aan andere kinderen. Ook kan het wennen om in een groep te functioneren volgens een bepaald ritme.

De peuteropvang is anders als thuis. Kidswijs peuteropvang biedt een breed scala aan leerzame activiteiten aan om jouw kind de beste start mee te geven.

Wij zorgen voor een mooie opstap naar de basisschool!

## **Kidswijs Peuteropvang**

Kidswijs Peuteropvang is onderdeel van Kidswijs kinderopvang.

Naast de peuteropvang hebben wij, verspreid over 2 locaties, nog 4 verticale groepen voor kinderen van 0-4 jaar en een Buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

Kidswijs peuteropvang vindt 5 ochtenden in de week plaats in de BSO-ruimtes, die hier speciaal voor ingericht zijn.

Samen met andere kinderen tussen de 2 en 4 jaar kan uw kind heerlijk spelen, leren, ontwikkelen en zich klaar stomen voor de basisschool.

Kidswijs kinderopvang heeft bepaalde kernwaardes waar ook de peuteropvang naar streeft.

Vaste gezichten is daar één van. Om jou kleintje de beste begeleiding te bieden leggen wij de focus op plezier, en het bieden van een geborgen, warm en veilig gevoel.

Persoonlijke aandacht, betrokkenheid en korte lijnen in de communicatie vinden wij erg belangrijk.

Wij zorgen voor een veilige en nette locatie waarin alle kinderen op hun eigen tempo zichzelf kunnen ontwikkelen.

De peuteropvang beschikt over de benodigde vergunningen en is geregistreerd bij de gemeente Groningen. De GGD is belast met de externe toezicht op de kwaliteit binnen de kinderopvang en de uitvoering van het pedagogisch beleid in de dagelijkse praktijk.

## **Het gebouw, en de inrichting van de groepen**

De peuteropvang deelt haar ruimte met BSO Tommerhuus.

Wanneer er geen buitenschoolse opvang plaats vindt kunnen de kinderen van de peuteropvang er naar hartenlust spelen. In de mooie ruime keukens staan grote stamtafels met banken, en voor de allerkleinsten onder ons trip trap stoelen. Aan deze tafels vinden eet/drinkmomenten en veel tafel gebonden activiteiten plaats.

In de grote benedenruimte kunnen de kinderen spelen. Deze is ingericht met speelgoed wat gericht is voor deze leeftijdscategorie. Met onder andere een poppenhoek, auto-mat, blokken, verkleedkleden en een leeshoek is er vertier voor iedereen.

In de grote benedenruimte vinden ook al onze kringactiviteiten aan. Hier starten en eindigen wij bijvoorbeeld onze dag met een kringritueel.

Aansluitend aan de benedenruimte is de indoormuimte. In deze ruimte kunnen de kinderen bij slecht weer toch hun energie kwijt.



Grote gymnastiekmaten, banken, een kruiptunnel zorgen voor genoeg uitdaging. In de ruimte bieden we de kinderen educatieve sport en spel activiteiten aan.

De peuteropvang zal de buitenspeelplaats delen met de kinderopvang.

Deze veilige, toegankelijke, omheinde tuin is voorzien van een zandbak met emmertjes, harkjes en schepjes. Verder zijn er volop fietsen en karren aanwezig. In de zomer wordt bij mooi weer vaak met water gespeeld.

Sommige gerichte buitenactiviteiten zullen ook plaats vinden op buitenterrein van de buitenschoolse opvang wanneer de tuin van de kinderopvang in gebruik is door de kinderopvang zelf.

### **Breng- en haaltijden**

Kidswijs peuteropvang is geopend op maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend.

In schoolvakanties, (onverwachte)margedagen van de BSO en op officiële feestdagen zijn wij gesloten.

In de maand januari ontvangt u een lijst met daarop de datums van de sluitingsdagen voor het betreffende jaar.

Je kunt je kind brengen tussen 08:30 en 08:40. Om 08:40 starten wij met ons programma.

Duidelijk afscheid nemen vinden wij belangrijk en daar wordt veel aandacht aan besteed. Tussen 08:30 en 08:40 heb je als ouder de gelegenheid om nog samen met je kind een boekje te lezen, samen een puzzel te maken of met de pedagogisch medewerker te praten.

Als de ouder vertrekt, helpt de leidster als het nodig is bij het afscheid nemen.

Het is vooral voor de jonge peuters erg belangrijk, dat hier zorgvuldig mee wordt omgegaan.

Peuters moeten weten wanneer hun ouder er nog wel is en wanneer niet.

Om 13:00 eindigen wij ons programma en wordt de deur naar buiten door een van onze pedagogisch medewerkers open gedaan en mogen ouders/verzorgers binnen komen om hun kind op te komen halen.

Kunt u uw kind niet brengen i.v.m. ziekte, vakantie of een andere reden geef dit dan tijdig door aan de leiding via de Bitcare app.

### **Groepssamenstelling**

Bij Kidswijs peuteropvang bieden wij opvang aan voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

In principe geldt dat als je peuter belangstelling heeft voor andere kinderen, hij in staat is om naar de peuteropvang te kunnen.

Om te wennen beginnen kinderen vaak met twee ochtenden in de week. Tegen de tijd dat je kind bijna 4 jaar is, is het raadzaam om het op te bouwen naar meerdere ochtenden in de week. Zo wennen kinderen alvast enigszins aan het ritme van school.



## Groepsleiding

De kinderen worden opgevangen door een team van ervaren en gediplomeerde groepsleidsters.

Alle groepsleidsters van Kidswijs kinderopvang hebben minimaal een relevante Mbo-opleiding conform de CAO Kinderopvang.

Er wordt gewerkt volgens de richtlijnen van de CAO kinderopvang.

Daarnaast bieden wij de mogelijkheid aan stagiaires om werken en leren bij ons te combineren en ervaring op te doen. Wij bieden alleen stageplaatsen aan voor een heel schooljaar omdat wij vaste gezichten op de groep belangrijk vinden.

Stagiaires leveren ook een positieve bijdrage aan het kinderdagverblijf, omdat zij de nieuwste ontwikkelingen die zij binnen hun opleiding krijgen bij ons in de praktijk kunnen brengen.

De stagiaires werken volgens ons stagebeleid dat ter inzage op de groep aanwezig is.

(zie Bijlage 3) De groepsleidsters werken volgens ons eigen pedagogisch beleid.

Tevens overlegt iedere nieuwe kracht een verklaring omtrent gedrag (VOG).

Dit is een officieel document waarin staat vermeld of een persoon met justitie in aanraking is geweest.

De leidsters houden vertrouwelijke informatie voor zichzelf en zijn zich bewust van hun geheimhoudingsplicht.

Ook staan alle beroepskrachten, vast en tijdelijk, vanaf juli 2018 geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang.

De vaste leidsters zijn in het bezit van een diploma Bedrijfshulpverlening en een EHBO en reanimatiediploma. Deze is gespecificeerd in de EHBO en reanimatie voor jonge kinderen.

Groepsleidsters die op Kidswijs werken hebben een verantwoordelijke en veelzijdige taak.

Zij dienen te beschikken over kennis op het gebied van het verzorgen, begeleiden en stimuleren van jonge kinderen, op elk terrein van hun ontwikkeling.

Verder dienen zij in staat te zijn een huiselijke, veilige en vertrouwde sfeer te scheppen voor de groep als totaal en voor alle groepsleden afzonderlijk.

Een groepsleidster houdt zich bezig met de volgende taakgebieden: - het verzorgen, begeleiden en opvangen van de aan haar zorg toevertrouwde kinderen; - het volgen en stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen; - contacten onderhouden met de ouder(s), zowel schriftelijk als mondeling; - mede vorm geven aan het te voeren beleid, evenals de uitvoering daarvan; - ondersteunende activiteiten; - huishoudelijke taken; het kinderdagverblijf fris en schoon houden.

De bezetting van de groep wordt altijd gebaseerd op de BKR (Beroepskracht Kind Ratio).

Wij proberen zoveel mogelijk voor continuïteit van vaste gezichten op de groep te zorgen.

Vaste gezichten op de groep zorgen ervoor dat het vertrouwen en de band tussen leidster en kind zich snel kunnen ontwikkelen.



## **De dagindeling**

Bij de peuters werken we met een vaste groep kinderen en pedagogisch medewerkers. Er is een vaste dag-structuur door herhaling van activiteiten. Het herhalen geeft herkenning, voorspelbaarheid, vertrouwen en veiligheid bij kinderen.

Om dit inzichtelijk te maken voor de peuters werken wij met dagritmekaarten.

Het rooster is een leidraad en geeft houvast en structuur maar mag altijd van worden afgeweken als het in het belang is van het kind.

We werken met thema's en bieden de gehele ochtend verschillende gerichte educatieve activiteiten aan.

Je kunt hierbij denken aan knutsel-, sport-, muziek-, en buitenactiviteiten.

Tussen de activiteiten door bieden wij de kinderen een tussendoortje aan bestaande uit drinken, fruit en eventueel een verantwoorde koek. De dag wordt afgesloten met een gezamenlijke broodmaaltijd.

De dagindeling bij Kidswijs peuteropvang ziet er uit als volgt:

### **08:30-08:40**

Worden de peuters verwacht op de peuteropvang en hebben de ouders de gelegenheid om samen met de kinderen nog een puzzel te maken, een boekje te lezen of met de pedagogisch medewerker te spreken.

### **08:40-08:45**

Opruimen en plassen

### **08:45-09:15**

Beginnen we de ochtend gezamenlijk in de kring. We volgen ons vaste kringritueel;

- Welkomstliedje
- Namen van de kinderen benoemen
- Dagritmekaarten ophangen en bespreken, en de gehele ochtend de kinderen hierop attenderen.
- Dagen van de week bespreken
- Elke dag een woord uit het thema (woordkaarten) bespreken en herhalen.
- De kinderen mogen vertellen
- Liedje

### **09:15-09:45**

Bieden we de kinderen een knutselactiviteit aan in de keuken. Deze activiteit wordt opgesplitst. De helft van de kinderen gaat knutselen, de andere helft doet een zelfstandige activiteit aan de andere tafel. Wanneer de knutselgroep klaar is wordt er gerouleerd.

### **09:45-10:00**

Toilet en verschoneren

### **10:00-10:30**

Gaan we gezamenlijk in de kring eten en drinken. Dit tussendoortje bestaat uit fruit, water of suikervrije ranja en een verantwoorde koek. We tellen van te voren en zingen smakelijk eten.

Hierna sluiten we het fruitmoment af met liedjes uit de liedjesmand.



**10:30-11:00**

Buitenspelen en de kippen verzorgen

**11:00-12:00**

Bieden we de kinderen een educatieve activiteit of een activiteit in de indoornruimte aan. Ook krijgen de kinderen gelegenheid tot vrij spel.

**12:00-12:30**

Broodmaaltijd

**12:30-12:45**

Toilet en verschonen

**12:45-13:00**

Sluiten we de ochtend af in de kring. Bespreken de ochtend, lezen een boek, eventueel is er ruimte voor een klein spelletje en zingen we een afscheidslied.

**13:00**

Wordt de deur naar buiten door de pedagogisch medewerker open gedaan en mogen de ouders/verzorgers binnenkomen om hun peuter op te halen.

Natuurlijk gaan we wel flexibel om met de indeling van het dagdeel. Omstandigheden als een feest, het weer of de stemming van de groep kunnen ertoe leiden we iets anders gaan doen dan gepland.

**Spel en activiteiten**

Bij Kidswijs peuteropvang bieden wij groepsactiviteiten aan die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen. De activiteiten zijn educatief, gemakkelijk en voorbereidend voor de basisschool.

We werken met thema's met een duur van 8 tot 10 weken. Tijdens deze thema's leren de kinderen nieuwe woorden en handelingen. Dit heeft de mogelijkheid om bepaalde woorden, begrippen en handelingen een periode lang intensief te gebruiken en te herhalen waardoor kinderen zich dit eigen kunnen worden. De thema's sluiten aan op de belevingswereld van een kind van 2,5 tot 4 jaar. Voorbeelden hiervan zijn de jaargetijden, voeding en bewegen, sinterklaas, kerst, huisdieren, etc.

Rollen spelen, knutselen, voorlezen, zingen, buitenspelen en sport zijn activiteiten die altijd terugkomen bij het werken aan een thema.

Spel is voor het kind de manier bij uitstek van ontdekken, ervaren en onderzoeken. Al spelend ontwikkelt het kind zich en maakt contact met zijn omgeving. Het is belangrijk dat het kind zijn eigen spel kan ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers doen tijdens de activiteiten met de kinderen mee. Ze spelen mee, ze doen voorstellen en ze geven zetjes in de juiste richting. Na de activiteit wordt er gezamenlijk in de kring terug gekeken en nabesproken. Er is uiteraard voldoende ruimte voor eigen oplossingen en ideeën van de kinderen.

Voorlezen gebeurt vaak interactief. Bij interactief voorlezen laat de pedagogisch medewerker eerst de kinderen vertellen wat ze zien en wat ze denken wat er gaat gebeuren. De kinderen gaan meer nadenken over het verhaal.



Soms gaan we er ook op uit met de kinderen. Een uitstapje naar het bos, de supermarkt of een wandeling door de wijk. Af en toe gaan we met de grote kinderen naar de kinderboerderij. In ons protocol Uitstapjes staat beschreven hoe we te werk gaan als we erop uit gaan. (Bijlage 1.1)

Buitenspelen is een belangrijk onderdeel van het programma. Bij Kidswijs peuteropvang streven wij ernaar om iedere dag buiten te spelen. Tijdens het buitenspelen kunnen kinderen hun energie kwijt en zich verwonderen aan de omgeving. Buiten kunnen kinderen onder meer: rennen, fietsen, spelen met zand, stoepkrijten en ballen. Buiten spelen de kinderen vrij met de materialen die aangeboden worden. De pedagogisch medewerkers bieden buiten gerichte activiteiten aan en zorgen ervoor dat het buiten spelen voor kinderen voldoende uitdagingen biedt.

Als het regent wordt er uitgeweken naar onze indoor ruimte.

Grote gymnastiekmaten, banken, een kruiptunnel zorgen voor genoeg uitdaging. In de ruimte bieden we de kinderen dan educatieve sport en spel activiteiten aan.

### **Zindelijkheidstraining**

Op een speelse wijze begeleiden wij de kinderen bij het zindelijk worden; we oefenen weinig druk uit. Wij vragen kinderen op regelmatige tijden om naar de wc te gaan. Wij bekijken per kind hoe we met het zindelijk worden zullen omgaan.

### **Vorbereiding op de basisschool**

De peuteropvang is een goede voorbereiding voor de basisschool. Bij kidswijs peuteropvang leert je kind spelenderwijs om samen te spelen, te delen en om te gaan met andere leeftijdsgenoten.

Wij hebben een vaste dag structuur en werken tijdens ons programma met dagritmekaarten. Net zo als op school zorgen we dat een dag inzichtelijk en voorspelbaar is.

Wij proberen de kinderen zoveel mogelijk al te laten wennen en voor te bereiden op hun tijd bij de basisschool.

Veel momenten vinden net als op school plaats in de kring, er is een fruitmoment, er vinden activiteiten plaats op vaste tijden.

We leren de kinderen zelfstandig te worden. Zoals zelf naar het toilet gaan, (gedeeltelijk) aan- en uitkleden etc. Kinderen leren bij Kidswijs peuteropvang om zich al korte tijd te kunnen concentreren, door bijvoorbeeld een tijdje aan een gekozen activiteit te werken of naar een verhaal te luisteren. Kinderen doen vooral spelenderwijs veel ervaringen op. Al spelend en ontdekkend maken zij kennis met cognitieve begrippen zoals groot-klein, hard-zacht, lichtdonker, zwaar-licht, boos-blij-verdrietig, in-uit, vooraan-achteraan, op-onder, en aan-uit. De laatste observatie die vastgelegd is in de kijklijst door de mentor van het kind is zeer geschikt als overdracht naar de basisschool. De mentor zal een begeleidend stukje schrijven en na dit te hebben besproken met de ouders van het kind kan het over gedragen worden aan de basisschool. Dit is de verantwoordelijkheid van de ouder zelf.



## **Pedagogische doelen en ontwikkelingsgebieden**

Het juiste pedagogisch klimaat opent de deur naar een optimale ontwikkeling voor ieder kind.

Ons beleid is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen die in de wet kinderopvang beschreven zijn.

Deze doelen zijn gericht op het geven aan kinderen van:

1. Een gevoel van emotionele veiligheid.
2. Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De kans zich normen en waarden van de samenleving eigen te maken.

### **Emotionele veiligheid**

De basis van al het handelen van de pedagogisch medewerkers is het bieden van een gevoel van veiligheid voor het kind. Als er een sfeer van veiligheid en vertrouwen bestaat, kan en durft een kind zich te ontwikkelen. Als deze factoren niet bestaan, kan het kind in zijn ontwikkeling worden belemmerd.

Doordat de leiding een veilige en huiselijke sfeer creëert en waarborgt, wordt er ruimte aan het kind gegeven om zich volledig te ontplooiën, op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo en in zijn eigen ontwikkelingen. Op deze manier kan het kind, vanuit zijn eigen karakter en aanleg de "wereld" gaan ontdekken.

Wij vinden het erg belangrijk dat een kind zich thuis voelt bij ons op de peuteropvang. We willen als leiding geborgenheid bieden.

### **Persoonlijke competenties**

De capaciteiten van een kind hangen samen met wat een kind in aanleg heeft gekregen. Het uitbouwen van die aanleg moet het kind zelf doen. Wij willen kinderen helpen zichzelf te leren kennen, zelfstandig te worden en een positief zelfbeeld te krijgen (persoonlijke competenties).

Elk kind is uniek en waardevol. Wij accepteren kinderen zoals ze zijn en wij hebben vertrouwen in het vermogen van kinderen. Kinderen hebben vanaf de geboorte een innerlijke motivatie om te leren lopen, praten en contact te maken met anderen. Zij leren wat nodig is voor het leven. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op geheel eigen wijze.

Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor ons maatgevend in de begeleiding van de kinderen. Kinderen worden in hun hele ontwikkeling gestimuleerd. Lichamelijk, verstandelijk en sociaal-emotioneel. Als leidster is het belangrijk dat je het kind niet over- en ondervraagd en dat leidsters oog hebben voor de ontwikkelingsmogelijkheden van het individu.

Daarom besteden we naast groepsprocessen ook aandacht aan het individuele kind. Belangrijk voor de persoonlijke competentie van ieder kind is het aanbieden van een rijke voorbereide omgeving en diverse activiteiten waarbij alle ontwikkelingsgebieden aan bod (kunnen) komen. De leidsters houden dus altijd rekening met de ontwikkelingsfase van de kinderen.

Het stimuleren van kinderen om een volgende stap te zetten in hun ontwikkeling vraagt een andere aanpak bij baby's dan bij schoolkinderen.





## **Sociale ontwikkeling**

Peuteropvang is bij uitstek de plek om kinderen te plaatsen in een sociale omgeving. Door kinderen in een groep samen te brengen, wordt de sociale ontwikkeling gestimuleerd. In groepsverband ervaren kinderen dat ze rekening met elkaar moeten houden, op elkaar moeten wachten en dingen moeten delen. Ze merken ook de gezelligheid van samen dingen doen. Dit doen we door middel van: samen puzzels maken aan de tafel, samen zingen, met elkaar praten, naar elkaar luisteren en voorlezen. Hierdoor wordt het samen beleven en uiten van emoties gestimuleerd. Door met elkaar in een groepsruimte te zijn en een groep te vormen, zullen kinderen zich sociaal moeten aanpassen. Ook zijn er wel eens conflicten onderling; kinderen pakken iets van elkaar af, doen elkaar pijn, zijn boos of jaloers op elkaar. In hun proces van groter groeien, leren ze o.a. om voor zichzelf op te komen, hun woede-uitbarstingen niet op ieder willekeurig moment te laten escaleren en hoe ze met anderen kunnen omgaan. Veel van deze leermomenten zullen kinderen leren door ze zelf te ervaren en zelf op te lossen. Soms hebben kinderen hier wat hulp bij nodig van een volwassene. Belangrijk hierbij vinden we dat de leidster het kind zelf laat nadenken over mogelijke oplossingen i.p.v. als volwassene kant en klare oplossingen aan te bieden. Oudere kinderen kunnen al leren hoe ze hun gevoelens onder woorden kunnen brengen, zodat ze aan een ander duidelijk kunnen maken wat iets met hen doet. De leidster heeft hierbij een soort coachende rol. Een kind zal zich aan (een) leidster(s) hechten en vanuit deze sociale context van veiligheid zich verder ontwikkelen. De verschillende aspecten van verantwoorde kinderopvang vragen niet om een bepaald resultaat te bereiken in de ontwikkeling van een kind, maar om een bepaalde inspanning te leveren, bijvoorbeeld het stimuleren van de sociale vaardigheden van een kind. Dit om een kind in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

## **Normen en waarden**

Wij vinden het binnen de werkwijze van Kidswijs erg belangrijk om kinderen te helpen een bepaald gevoel van eigenwaarde en een positief denkbeeld te ontwikkelen.

We zijn van mening dat vanuit een positief denkbeeld en zelfvertrouwen een kind de wereld kan ontdekken.

Normen en waarden die we vanuit onze visie essentieel vinden en om die reden de kinderen mee willen geven zijn:

- zelfvertrouwen
- positief zelfbeeld
- eerlijkheid
- respect
- sociaal zijn
- verantwoordelijkheidsgevoel
- eigen keuzes maken

Leidsters proberen het kind het gevoel te geven dat ze onvoorwaardelijk worden geaccepteerd. Hierbij is het van belang dat het kind begrijpt en/of voelt dat bepaald ongewenst gedrag wordt 'afgekeurd' om het gedrag en niet om de persoon.



Actief luisteren is een basishouding van onze leidsters in het contact met onze kinderen. Wat zegt een kind werkelijk? Wat wil het duidelijk maken? Het is een onderdeel van respectvolle communicatie. Een leidster sluit zoveel mogelijk aan bij het kind, door het kind te volgen, aan te sluiten bij de behoeften van een kind ( een peuter die beweeglijk is proberen bewegingsruimte te bieden enz.), en ontvangstbevestigingen geven op initiatieven van een kind.

Het kind zal zich dan 'gehoord' en 'gezien' voelen. Hierdoor neemt zijn zelfvertrouwen toe.

Door echt aan te sluiten bij behoeften van kinderen, ervaart een kind een vrijheid om te ontdekken en te ervaren. Het kind wordt dus geprikkeld om zelf eigen keuzes te maken en initiatieven te nemen. Respect houdt voor ons in dat een kind zijn gevoel mag uiten. Op deze manier kan het kind gevoelens verwerken en duidelijk maken wat hem bezig houdt en wat het voelt.

De leidster beschikt over inlevingsvermogen en kan aansluiten bij wat ze ziet en voelt bij het kind. De leidster brengt regelmatig gevoelens van het kind onder woorden. Een kind mag boos of verdrietig zijn als het zich zo voelt, maar ook blij en uitgelaten. De leidsters kunnen suggesties bieden hoe hiermee om te gaan. Het kind wordt hierin serieus genomen zonder het erger te maken dan het is. Het tonen van gevoelens is zowel voor de leidster als voor het kind van belang. Dat betekent ook dat wat de leidster laat horen en zien, in overeenstemming moet zijn met wat zij denkt en voelt. Als de leidster haar ware gevoel toont is zij open en eerlijk en laat ze het kind zien wie ze werkelijk is. Zou ze dit niet doen dan merkt het kind een 'tegenstijdigheid' en ervaart dit als 'gemaakt', 'onoprecht' of 'onbetrouwbaar'. Er zou dan geen sprake zijn van een relatie die gebaseerd is op waardering en respect. Door respectvol met de kinderen om te gaan hopen we dat kinderen ook leren om respect voor zichzelf en hun omgeving te ontwikkelen.

Als een kind iedere week bij ons komt, vinden we het belangrijk dat het kind bijdraagt in zijn ontwikkeling een sociaal mens te zijn. Het kind leert spelenderwijs verantwoordelijkheidsgevoel te ontwikkelen voor zichzelf, de anderen kinderen en zijn omgeving.

## **Lichamelijke ontwikkeling**

Dit is de ontwikkeling van de motoriek, van de zintuigen en van het lichaamsbesef. De coördinatie en het samen bewegen van romp, armen en benen heet de grove motoriek. De grove motoriek wordt gestimuleerd door materialen en door dans- en bewegingsspel.

Kleine kinderen hebben veel belangstelling voor herhaling. In de peuteropvang zijn uitdagende spelmogelijkheden. Het kind moeten kunnen klauteren, glijden en springen waardoor het de eigen mogelijkheden leert kennen. Het kind leert onder meer omgaan met hoogteverschillen en gevaar. De materialen zoals tafels, banken, trapjes en aankleedmeubels zijn zo ontworpen dat de zelfstandigheid van het kind gestimuleerd kan worden.

Zo heeft het aankleedmeubel bijvoorbeeld een trap waardoor kinderen die kunnen lopen onder begeleiding naar het verschoonkussen kunnen klimmen.

De fijne motoriek omvat kleine bewegingen die coördinatie tussen ogen en handen vereisen. De fijne motoriek wordt onder meer gestimuleerd door materialen als kleurtjes, kralen, insteeknoppen en puzzels.



## **Creatieve ontwikkeling**

In de peuteropvang wordt via knutselactiviteiten vormgegeven aan de creatieve ontwikkeling.

De creatieve ontwikkeling stimuleren wij onder andere door met de kinderen handenarbeid activiteiten te doen zoals plakken, knippen, verven, tekenen, kleien, etc. Ook proberen we de creatieve ontwikkeling te stimuleren door met verschillende materialen om te leren gaan en deze te laten ruiken, proeven en voelen.

Dit is erg belangrijk, maar creativiteit is meer dan enkel knutselen. Het creëren van creativiteit gaat ook over het leren van bijvoorbeeld bedenken van oplossingen en het gebruiken van je verbeelding. Het kunnen overbrengen jouw ideeën en deze te verwoorden.

Spelenderwijs komt dit aan bod.

## **Taalontwikkeling**

Bij de taalontwikkeling is het belangrijk dat de leiding geen kindertaal spreekt. Erg belangrijk is ook dat er goed naar de kinderen geluisterd wordt en dat de kinderen op een positieve manier gecorrigeerd worden zonder dat ze het gevoel krijgen het niet goed te doen. Dingen benoemen, zingen, voorlezen en gesprekjes met de kinderen voeren zijn ook een goede stimulans voor de taalontwikkeling.

## **Cognitieve ontwikkeling**

De cognitieve ontwikkeling heeft betrekking op de ontwikkeling van taal (begrijpen en spreken) en denken: begrip en inzicht krijgen door de informatie uit de omgeving te ordenen, te onthouden, toe te passen en te combineren met nieuwe situaties. Taal en denken zijn nauw met elkaar verbonden. We ontwikkelen en stimuleren de cognitieve (verstandelijke) ontwikkeling van de kinderen door ze in aanraking te laten komen met verschillende begrippen, bijvoorbeeld: dik-dun, groot-klein, lang-kort, etc. Ook het aanleren van kleuren en tellen hoort hierbij. Dit doen we met behulp van verschillende soorten spelmaterialen. Bijvoorbeeld bij het spelen met de blokken komen begrippen als hoog-laag, groot-klein en dergelijke aan bod. Bij het tekenen en verven wordt veel met kleuren geëxperimenteerd, verschillende kleuren door elkaar, etc.

## **Observatie en signalering**

Leidsters observeren de kinderen gedurende de hele dag tijdens het spel en tijdens overige momenten. Zo proberen we de algemeenheden van het kind in kaart te brengen. Het doel van observeren is voor ons om zo goed mogelijk qua begeleiding en materialen aan te sluiten bij de ontwikkeling van het kind. Ieder kind is uniek. Een kind kan ook extra uitdaging nodig hebben. We willen zo min mogelijk etiketteren. De basis is dat een kind zich prettig voelt.

Bij problemen houden we de kinderen in de gaten. De leidsters zullen de bevindingen onderling bespreken. Wij hanteren bij het signaleren van problemen het zorgdiagram. Bij ernstige problemen zal er altijd met de ouders gesproken worden. Bij problemen, groot of klein, die regelmatig of langdurig optreden, lichten wij de ouders altijd in. Zo nodig nemen we contact op met externe instanties zoals: logopedie, JGZ, VTO-Team, consultatiebureau, huisarts,



enz.

Ook ouders maken deel uit van deze samenwerking, immers u als ouder kent uw kind en wilt het beste voor uw kind.

### **Het 4-ogen en oren beleid.**

Naar aanleiding van de zedenzaak is de commissie Gunning ingesteld om onderzoek te doen naar de toedracht van de Amsterdamse zedenzaak met als doel om hieruit lessen te trekken voor een betere en veiliger kinderopvang. Na gedegen onderzoek naar de praktijk van de kinderopvang, de regelgeving, het toezicht en hulpverlenende instanties is de commissie Gunning met een rapport vol aanbevelingen gekomen. De commissie richt zich met haar aanbevelingen tot alle betrokkenen bij de kinderopvang. De aanbevelingen zijn niet alleen relevant als het gaat om seksueel misbruik, maar ook als het gaat om kindermishandeling of andere veiligheidsrisico's.

Dit document gaat over hoe Kidswijs peuteropvang het zogenaamde 4 ogen en oren principe toepast in het beleid.

Het 4-ogen en oren principe betekent dat er altijd minimaal twee volwassenen, in een bepaalde vorm, toezicht moeten houden op kinderen in kinderdagverblijven.

De branche organisatie kinderopvang heeft samen met Boink een brochure uitgegeven over het 4-ogenprincipe in de praktijk. Deze brochure dient als achtergrond informatie bij ons beleid.

Uit het rapport Gunning: Stelt verplicht dat er altijd twee volwassenen zijn die de kinderen in een groep kunnen zien of horen. In de mix van de dagelijkse praktijk zijn er naar de mening van de commissie voldoende mogelijkheden om dit te realiseren. Te denken valt niet alleen aan aanwezigheid of directe nabijheid van pedagogisch werkers, maar ook aan de inzet van bijvoorbeeld stagiaires, groepshulp en/of vrijwilligers. Ook het kortere tijd aan het begin of het eind van de dag samenvoegen van groepen, en bouwkundige en technische maatregelen voor transparantie in het gebouw kunnen alternatieven zijn. Een achterwacht is naar de mening van de commissie niet voldoende. Een deel van de sector past overigens het vier-ogen principe al met succes toe, met behoud van de financiële continuïteit. Een vier-ogen principe verkleint niet alleen het risico ten aanzien van seksueel misbruik, maar ook het risico ten aanzien van kindermishandeling in brede zin, terwijl er sneller en effectiever kan worden ingegrepen als een kind of een pedagogisch werker iets overkomt. Bovendien kan de sector het vier-ogen principe benutten als impuls voor verdere kwaliteitsverbetering.

### **Transparantie**

Kidswijs Peuteropvang bevindt zich in het BSO-gedeelte van het gebouw.

Dit is aangesloten op het kinderdagverblijf en op het kantoor waar altijd mensen aanwezig zijn.

Er zijn tussendeuren die nagenoeg altijd open staan

### **Wettelijke bepalingen**

Beroepskracht-kind-ratio: Bij de kinderdagopvang bedraagt de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk aanwezige kinderen ten minste: één beroepskracht per acht kinderen in de leeftijd van twee tot drie jaar; - één beroepskracht per acht kinderen in de leeftijd van drie tot vier jaar. De groepsgrootte bij ons op de peuteropvang telt maximaal 16 kinderen. Er zijn dan twee pedagogisch medewerkers op de groep aan het werk.



## **Drie-uursregeling:**

Dit is op de peuteropvang niet van toepassing.

## **Aanpak grensoverschrijdend gedrag**

Onder grensoverschrijdend gedrag wordt verstaan: "elke vorm van bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard die de ene persoon ten opzichte van de andere persoon actief of passief opdringt, waardoor ernstige schade wordt of dreigt te worden toegebracht aan die persoon in de vorm van fysiek letsel of psychische stoornissen'.

Zo staat het in de Wet op de jeugdzorg. In gewoon Nederlands, het gaat bij grensoverschrijdend gedrag om situaties waarin iemand geestelijk of lichamelijk schade wordt toegebracht of in zijn ontwikkelingsmogelijkheden wordt geblokkeerd.

Grensoverschrijdend gedrag is bij ons onacceptabel en we zullen er alles aan doen om dit te voorkomen. De invulling van het vier-ogen beleid is hier een goed voorbeeld van. Dat doen we door enerzijds afspraken te maken en gedragsregels op te stellen. Anderzijds door elkaar aan te spreken of wanneer grensoverschrijdend gedrag wordt geconstateerd melding te doen bij leidinggevende, Mandy, of een externe vertrouwenspersoon.

## **Vertrouwenspersoon/aandacht functionaris**

Mandy Westerhof is met ingang van 2018 vertrouwenspersoon/aandacht functionaris. Zij is bereikbaar in geval van vermoedens van kindermishandeling of bij vragen of opmerkingen of bij het aangaan van een vertrouwelijk gesprek. Mandy is bereikbaar voor ouders en personeel.

Mocht zij telefonisch niet bereikbaar zijn, dan is het mogelijk om haar per e-mail te bereiken, dat kan via [info@kidswijs.nl](mailto:info@kidswijs.nl)

## **Ieder kind een mentor en oudergesprekken.**

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens de periodieke oudergesprekken.

Voor de dagelijkse overdracht zijn alle leidsters die op dat moment aanwezig zijn het aanspreekpunt.

Ouders kunnen een gesprek aanvragen met de mentor wanneer ze meer tijd of privacy willen hebben om iets met de mentor te bespreken. Als een mentor zich zorgen maakt over de ontwikkeling van een kind, maakt de pedagogisch medewerker een afspraak met ouders. We bieden een eindgesprek wanneer het kind bijna 4 jaar is en bijna naar school gaat. Het eindgesprek is bedoeld op de peuteropvang periode met ouders af te sluiten, zodat het kind goed overgedragen kan worden naar de basisschool en de BSO. De mentor van het kind vult de overdracht in voor het gesprek en bespreekt dit met de ouders. De ouders zijn zelf verantwoordelijk dat deze informatie overgebracht wordt naar de basisschool.



## **Achterwacht**

In het geval van nood is er altijd een volwassene oproepbaar. Deze persoon kan binnen 15 minuten op het kinderdagverblijf aanwezig zijn, mocht dit nodig zijn. Wie dit is, hangt af van de samenstelling van de aanwezige leiding op de groep.

## **Omgaan met zieke kinderen**

In geval van ziekte worden de ouders verzocht de leidsters hierover te informeren. Kinderen met een lichaamstemperatuur boven de 38.0 die niet lekker in hun vel of zitten of een gevaarlijk besmettingsrisico voor anderen opleveren, mogen Kidswijs peuteropvang niet bezoeken.

Eenzijds omdat het personeel niet adequaat is opgeleid om zieke kinderen te verzorgen, omdat er onvoldoende tijd beschikbaar is om het zieke kind te verzorgen en om het welbevinden van het kind zelf. Anderzijds omdat in geval van een besmettelijke ziekte het kind andere kinderen en de leidster kan besmetten.

Indien nodig zullen wij in geval van besmettelijke ziekte contact opnemen met de GGD. Zo nodig zullen alle ouders hierover door ons op de hoogte gesteld worden.

Op de locatie zal informatie over de besmettelijke ziekte te vinden zijn op het informatiebord of als flyer op de deur zodat de ouders hier alert op kunnen zijn bij hun eigen kind(eren).

Het is niet de bedoeling om uw kind een paracetamol/zetpil te geven als het die dag naar onze peuteropvang komt. Als de paracetamol/zetpil uitgewerkt is kan de koorts omhoog schieten en een koortsstuipt ontstaan. Wij kunnen daar geen verantwoordelijkheid voor nemen.

De pedagogisch medewerkers van Kidswijs geven dus ook geen paracetamol/zetpil aan uw kind bij ziekte. Alléén in bijzondere gevallen, bijvoorbeeld in geval van pijnklachten (bijv. bij een gebroken arm) kunnen de leidsters in overleg met ouders een paracetamol toedienen.

Ouders tekenen voor akkoord en dienen zelf voor de paracetamol te zorgen.

Bij medicijngebruik op voorschrift van de huisarts dient er een medicijnverklaring te worden ingevuld en ondertekend door ouders. Zaken als toedienen van medicatie e.d. staan beschreven in het protocol 'ziekte en ongevallen' welke ter inzage ligt op de locatie.



## Kinderen moeten in ieder geval thuis blijven bij:

- ziekte, waarbij een verantwoorde (groeps)opvang niet meer mogelijk is en besmettelijke (kinder)- ziekten zoals:
- besmettelijke diarree (hele dunne luiers), hangerigheid en koorts. We spreken van koorts bij 38 C° of meer.
- bof - tot herstel is ingetreden
- griep - tot herstel is ingetreden
- waterpokken - zolang de blaasjes nog niet ingedroogd zijn
- mazelen - tot 4 dagen na het uitbreken v/d huiduitslag
- roodvonk - tot na behandeling of herstel
- hoofdluis - zolang luizen en neten (levend) aanwezig zijn
- ontstoken ogen - zolang er vocht en troep uit de ogen komt.
- krentenbaard - tot 2 dagen na het starten van een antibiotica  
behandeling en/of tot de blaasjes zijn opgedroogd.
- mazelen - tot 4 dagen na het uitbreken v/d huiduitslag
- ringworm - tot behandeling zalf of tabletten
- rs-virus - tot herstel is ingetreden
- Rota virus - tot herstel is ingetreden
- norovirus - tot herstel is ingetreden
- hand,voet,mond ziekte - zolang de blaasjes nog niet ingedroogd zijn, of als de  
blaasjes onder de kleding bedekt zijn

Het kan ook voor komen dat uw kind ziek wordt tijdens het verblijf bij ons. Wij zullen dan de nodige maatregelen treffen en daarna contact met u opnemen. We zullen met u overleggen wat het beste is voor uw kind en als het nodig is zullen we u vragen om uw kind op te halen.

Als het gaat om een ongeval proberen we contact op te nemen met de ouder(s) voordat we naar de dokter gaan, zodat zij hun kind kunnen bijstaan. Alleen in urgente gevallen zal de groepsleiders alvast met het kind naar de desbetreffende (huis)arts gaan. Een collega stelt de ouder(s) dan zo snel mogelijk op de hoogte.

Het is niet de bedoeling om uw kind een paracetamol/zetpil te geven als het die dag naar onze kinderopvang komt. Door het gebruik van dit medicijn bestaat het risico dat symptomen worden onderdrukt. Dit kan leiden tot een foute inschatting van onze pedagogische medewerkers. Een kind kan ernstiger ziek zijn dan op grond van het gedrag dat hij of zij laat zien. Ook kan als de paracetamol/zetpil uitgewerkt is de koorts omhoog schieten en een koortsstuip ontstaan. Wij kunnen daar geen verantwoordelijkheid voor nemen. De pedagogisch medewerkers van Kidswijs Peuteropvang geven dus ook geen paracetamol/zetpil aan uw kind bij ziekte. Alléén in bijzondere gevallen, bijvoorbeeld in geval van pijnklachten (bijv. bij een gebroken arm) kunnen de leidsters in overleg met ouders een paracetamol toedienen. Ouders tekenen voor akkoord en dienen zelf voor de paracetamol te zorgen.

Bij medicijngebruik op voorschrift van de huisarts dient er een medicijnverklaring te worden ingevuld en ondertekend door ouders.



## **Vaccineren**

In de kinderopvang spelen kinderen intensief met elkaar samen. Een ziekte kan zich snel verspreiden. Hier willen wij de jonge kinderen zoveel mogelijk tegen beschermen. Als kinderopvangorganisatie gaat onze voorkeur er daarom ook naar uit om de kinderen te laten vaccineren volgens het rijks vaccinatie programma. Ook ongevaccineerde kinderen zijn welkom bij Kidswijs Kinderopvang. Wel hebben wij, ter bescherming van alle kinderen, ouders en medewerkers van Kidswijs besloten dat mocht er een besmettelijke ziekte uitbreken, waarvoor kinderen gevaccineerd hadden kunnen worden, de ongevaccineerde kinderen tijdelijk niet welkom zijn.

Ook zijn we wanneer het niet-ingeënt kind, of een gezinslid daarvan besmet wordt met een ziekte die gevaccineerd had kunnen worden, helaas genooddaakt om gedurende de ziekteperiode en/of incubatietijd, het kind en de gezinsleden tijdelijk te weren. Dit om verdere verspreiding en besmetting binnen Kidswijs zoveel mogelijk te voorkomen. Bij de intake van kinderen vragen wij ouders een kopie van het vaccinatiebewijs te overhandigen mocht uw kind gevaccineerd zijn. Deze zal dan in het kind dossier worden bewaard. Op deze manier kunnen wij de vaccinatiegraad binnen onze opvang bijhouden.

## **Overdracht en Bitcare**

We vinden een goed contact tussen de ouder(s) en de groepsleidsters heel belangrijk. Een goed contact is noodzakelijk om een goede afstemming mogelijk te maken over alles wat het kind aangaat. Er zal elke dag even een moment van overleg zijn, tussen de ouder(s) van het kind en de leiding, tijdens het halen en brengen. Mocht u behoefte hebben om een keer langer met een leidster of een hoofdleidster te praten, dan kunt u hiervoor altijd een afspraak maken. Wij maken gebruik van een systeem dat Bitcare heet om de dagelijkse activiteiten van de kinderen te volgen en te delen. Ook kan in de app de planning bekeken worden, kunnen verzoeken ingediend worden voor extra dagen en kan ziekte in worden aangegeven. Daarnaast kan er, bij urgente mededelingen of vragen, gечат worden met leidsters op de groep. Kidswijs vraagt schriftelijk toestemming aan ouders om foto's te mogen plaatsen in Bitcare.

## **Gezondheid en voeding**

Kidswijs peuteropvang volgt met haar voedingsbeleid grotendeels de adviezen van het voedingscentrum.

In het programma van de peuteropvang hebben wij 2 eetmomenten. Tijdens die moment bieden wij de kinderen water, water met fruit, melk of munt of suikervrije ranja aan. We eten volkoren brood met gezond, hartig beleg. Verder krijgen de kinderen fruit en eventueel een verantwoorde koek.

Op het gebied van trakteren is ons beleid om zoveel mogelijk gezonde of hartige traktaties uit te delen. Liever geen suikerrijk snoepgoed met toegevoegde smaak- en kleurstoffen.





## **Klachtenprocedure**

Ouders met klachten kunnen zich wenden tot de Geschillencommissie Kinderopvang, waarbij wij zijn aangesloten. Bij de inschrijving ontvangt u hier meer informatie over en ook is er op de groep informatie beschikbaar. Wij hopen dat u eventuele klachten of vragen zo snel mogelijk met ons bespreekt. Wij zullen uw standpunt serieus nemen en proberen samen met u een oplossing te vinden. Niet alleen de kinderen moeten zich prettig voelen, dit geldt uiteraard ook voor de ouders!

## **Aansprakelijkheid**

Het kinderdagverblijf is niet aansprakelijk voor het stuk gaan of zoek raken van speelgoed of andere dingen die van thuis meegenomen worden. Gedurende de tijd dat de kinderen bij Kidswijs peuteropvang aanwezig zijn, zijn ze verzekerd. Hiervoor is een aansprakelijkheid- en een collectieve ongevallenverzekering afgesloten

